



## Absolvent Mateřské školy Jablůňka aneb Desatero předškoláka

MŠ Jablůňka bude připravovat děti pro úspěšný vstup do základní školy. (zpracováno dle materiálu z MŠMT ČR pro předškolní vzdělávání, č.j.: MŠMT-9482/2012-22)

### 1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ☒ pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- ☒ svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozezne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- ☒ je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek)
- ☒ zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- ☒ zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- ☒ postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

### 2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ☒ zvládá odloučení od rodičů
- ☒ vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- ☒ projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ☒ ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- ☒ je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- ☒ dodržuje dohodnutá pravidla

### 3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ☒ vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- ☒ mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- ☒ mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- ☒ rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- ☒ má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- ☒ přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- ☒ pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- ☒ používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)

☞ spolupracuje ve skupině

### **Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ☞ je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- ☞ zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- ☞ tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- ☞ vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- ☞ umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- ☞ rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- ☞ řadí zpravidla prvky zleva doprava
- ☞ používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

### **5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy**

- ☞ Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:
- ☞ rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- ☞ složí slovo z několika slyšených slabik a obrázků z několika tvarů
- ☞ rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- ☞ rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- ☞ sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- ☞ najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- ☞ rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- ☞ postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- ☞ reaguje správně na světelné a akustické signály

### **6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ☞ má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- ☞ orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- ☞ porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- ☞ rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- ☞ rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- ☞ třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- ☞ přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)

- ☒ chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- ☒ rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

### **7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)

- ☒ „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- ☒ záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- ☒ pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- ☒ přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- ☒ postupuje podle pokynů
- ☒ pracuje samostatně

### **8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ☒ uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- ☒ navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- ☒ nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- ☒ je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- ☒ zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- ☒ vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ☒ ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- ☒ k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- ☒ je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

9.

### **Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ☒ pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
- ☒ zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- ☒ je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí

- ☞ svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- ☞ zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- ☞ zná celou řadu písní, básní a říkadel
- ☞ zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- ☞ vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- ☞ hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli

## 10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ☞ vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- ☞ zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídít drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ☞ ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- ☞ má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví,
- ☞ k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)
- ☞ přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- ☞ má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- ☞ zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- ☞ uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí

☞