



**Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ JABLŮŇKA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019

Zprávu za školní rok 2018/2019 předkládá ředitelka školy: Bc. H. Piňková



Preambule

Vzhledem k tomu, že dle zákona č. 561/2004 Sb., § 10 odst. 3 školský zákon, ve znění pozdějších předpisů mateřská škola nevypracovává výroční zprávu dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v aktuálním znění, **předkládáme** Magistrátu města Liberec, odboru školství a kultury zpracované hodnocení mateřské školy.

I.

Základní údaje o škole

Název školy

Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29, příspěvková organizace

Důvod a způsob založení povinného subjektu, včetně podmínek a principů, za kterých provozuje svoji činnost

Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29, příspěvková organizace vznikla od 01. 01. 2003 čj: OŠM-164/02-RZS a od 10. 12. 2004 na základě čj: OŠM-054/04-RZS používá mateřská škola název: Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29.

Kontaktní spojení, adresy, telefonní čísla, e-maily

a) název, adresa, telefon: Mateřská škola „Jablůňka“, Liberec, Jabloňová 446/29

Jabloňová 446/29, 460 12 Liberec – Staré Pavlovice

Telefon: +420 485 123 401; +420 482 323 610 ;

mobil: +420 602 223 183

mobil: +420 736 789 035

mobil: +420 734 757 279

E-mail: ms53.lbc@volny.cz

www.msjablunka.cz

b) zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1

c) Název součásti školy: Školní jídelna

Právní forma školy, IČO, číslo účtu

Příspěvková organizace ; IČO: 72743140; Č. účtu: 5470802/0800

Ředitelka školy: Bc. Hana Piňková - jmenována do funkce Usnesením rady města Liberce č. 691/08 ze dne 2. 12. 2008 s účinností od 01. 02. 2009 a Usnesením Rady města č. 416/2014 ze dne 6. května 2014, jmenována s účinností od 01. 08. 2014 na období 6 let.

Kapacita školy a její součásti

Odloučená pracoviště nejsou.

Mateřská škola IZO: 600079112 kapacita: 96 dětí

Jídelna mateřské školy IZO: 116401478 kapacita 96 strážníků



II. Zabezpečení provozu

Komplex sídlištní Mateřské školy Jablůňka se nachází v klidné části Liberce – Staré Pavlovice a svoji činnost provozuje ve třech pavilonech. 2 pavilony jsou určeny pro výchovu a vzdělávání dětí a 1 pavilon = provozní, kde se nachází školní kuchyň a kanceláře ředitelství mateřské školy a vedoucí provozní jednotky.

V jednotlivých pavilonech jsou prostory pro děti (třídy, herny, příruční kabinety na hračky a didaktický materiál, přípravné kuchyně pro výdej stravy, sociální zařízení a šatny pro děti i pedagogický personál), ale také prostory pro provozní zázemí školy (školní kuchyně, sklady potravin, čistících prostředků a prádla, jiné příruční sklady, bramborárny, prádelny, sušárny, kanceláře, sociální zázemí a šatny pro zaměstnance a ostatní provozní prostory).

V okolí mateřské školy se nachází 2 základní školy, kam také většina dětí po absolvování mateřské školy odchází plnit povinnou školní docházku.

V naší mateřské škole jsou děti rozdělené do 4 kmenových heterogenních tříd, kdy každá třída má svoji kmenovou třídu i svůj samostatný vchod. Škola je centrálně vytápěna.

Další učebny a místnosti, školní zahrada

V současné době jsou vytvořeny dobré podmínky pro předškolní výchovu a vzdělávání, přestože součástí školy nejsou specializované (odborné učebny - počítačové, výtvarné, jazykové, pohybové). V rámci organizačních změn je třída B2 využívána k různým aktivitám – např.: seznamování s anglickým jazykem a zároveň se zde mohou odehrávat kulturní a mimoškolní vzdělávací akce a výuka na interaktivní tabuli a ve třídě A2 probíhá výuka na interaktivním stole. V přízemních prostorách školy se nachází keramická pec a prostory pro výtvarnou dílnu.

Všechny základní podmínky, které je třeba při předškolním vzdělávání dětí dodržovat, jsou legislativně vymezeny příslušnými právními normami (zákony, vyhláškami, prováděcími právními předpisy).

MŠ Jablůňka navazuje na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV), který podrobněji popisuje a doplňuje další organizační, materiální, personální, psychohygienické a pedagogické podmínky, které podmiňují kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání, vymezenou a požadovanou RVP PV z tohoto vzdělávacího programu vychází náš vlastní vzdělávací program „Vyrůstáme s Jablůňkou“ aneb Jablůňka a roční období od podzimu do léta. Všechny podmínky vzdělávání popisují konkrétní podobu předškolního vzdělávání v naší mateřské škole v dílčích třídních programech předškolního vzdělávání (dále TVP PV) a školských služeb.

Materiální a technické podmínky v naší mateřské škole řešíme ve dvou rovinách

Na úrovni ekonomických a provozních možností mateřské školy, tzn. že konkrétní požadavky zaměstnanci řeší pravidelně s ředitelkou školy na základě krátkodobých a střednědobých plánů (zajištění a obnova dětského nábytku podle antropometrických požadavků, tělocvičného náradí a náčiní, vybavení pro odpočinek dětí – lehátka, ložní prádlo, relaxační koutky, pomůcky, hračky, materiály a doplňky, jejich umístění, přístupnost, uložení, estetický, nezávadný a bezpečný vzhled, vybavenost zahrady, efektivní využívání pedagogy i dětmi, zajištění čistoty a bezpečnosti).

Velkým přínosem pro rozvoj dítěte v oblasti počítačů a IT gramotnosti, ale také v dalších oblastech např. procvičování grafo-motorických cviků, je využívání interaktivní tabule a interaktivního stolku. Na úrovni spolupráce ředitelky školy se zřizovatelem, kdy jsou případné nedostatky průběžně a plánovaně odstraňovány, tzn. na základě „Plánu oprav na příslušný školní rok“, rekonstrukcí a investičních akcích



(vyhovující prostorové podmínky a uspořádání pro skupinové i individuální činnosti dětí ve třídách, her-
nách, přilehlých prostorech, na zahradě a hřišti, jejich vybavenost a bezpečnost, sociální vybavenost, ne-
závadnost podlahových materiálů, omítek a jiných stavebních materiálů, zdravotně nezávadné hygienické
zařízení, prostorové uspořádání, bezbariérový přístup do budovy, zajištění správného osvětlení, hluč-
nosti, teploty a vlhkosti vzduchu, eliminace alergizujících či jedovatých rostlin v areálu školy (bříza, údržba
trávníků a sekání travin na zahradě).

Ředitelka školy operativně a bez zbytečných časových průtahů zajišťuje na obou úrovních splnění
věcných podmínek pro kvalitní poskytování předškolního vzdělávání.

Analýza uplynulého období

V období školního roku 2018/2019 došlo k dalším úpravám v areálu školy, jejichž výsledkem je obnova:

- ☒ **tříd, heren, šaten, školní kuchyně, přilehlých prostor, ale i školní zahrady,**
- ☒ **bezbariérový přístup** – lze zajistit do dvou tříd, které se nachází v přízemních prostorech pavilónů
A a B. V současné době tento vstup využívají především maminky s kočárky.
- ☒ Rekonstrukce 2 pískovišť na školní zahradě.
- ☒ Zajištění konvektomatu do školní jídelny.

Strategický záměr

- ☒ Po dohodě se zřizovatelem zrealizovat rekonstrukci cest na školní zahradě.
- ☒ Ve spolupráci se zřizovatelem pod zahradními hracími prvky vybudovat nové dopadové plochy.
- ☒ Vybudovat prostory pro ukládání hraček a potřeb na školní zahradu, horolezeckou stěnu, tabule na
malování, počítadla.
- ☒ Provést zastínění pískovišť na školní zahradě.
- ☒ Provést rekonstrukci a zprovoznit terasu u budovy pavilónu A. Došlo by tak ke zvětšení prostoru
pro děti, které pobývají na školní zahradě.
- ☒ Stále se nedaří vytvořit dobré podmínky pro děti s vadou řeči na základě doporučení odborníka škol-
ského poradenského zařízení.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pracovní kolektiv školy představuje 14 žen – 8 učitelek (včetně ředitelky školy) a 5 provozních pracovníc.
8 učitelek je plně kvalifikovaných a splňují podmínky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb. pro
pedagogické pracovníky.

Ředitelka školy podporuje profesionalizaci pracovního týmu, sleduje udržení a další růst profesních
kompetencí všech učitelů.

Učitelky školy jednají a pracují profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly a
pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání předškolních dětí. Vzhledem ke
zkrácenému úvazku u dětí u ředitelky školy, pracuje ve třídě A1 učitelka se zkráceným pracovním úvazkem
a učitelka s plným úvazkem. Je tak zajištěna bezpečnost dětí nejen při pobytu dětí venku, ale i v prostorech
mateřské školy.

Snahou vedení mateřské školy je, aby v pracovním týmu školy vládly partnerské a liberální vztahy.

Řízení je založeno na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi.

Průměrný věk zaměstnanců:

Učitelé:

Učitelka	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Věk	25	33	34	36	39	53	55	62

Provozní zaměstnanci

Kuchyň, úklid	1.	2.	3.	4.	5.
Věk	40	41	44	46	47

VPJ = vedoucí provozní jednotky



Strategický záměr

- ☞ Stabilizovat pedagogický sbor a maximálně využívat odbornou a pedagogickou způsobilost jednotlivých učitelů.
- ☞ Zástup za mateřskou dovolenou řešit zástupem kvalitních pedagogů.
- ☞ Umožňovat a podporovat trvalý profesní růst každého pedagoga, vytvářet kolegiální a profesionální interakci.

Celková skladba zaměstnanců (k 31. 08.)

Počet	Celkem/ ženy	Pedago- gové/ženy	Administrativní pracov- níci/ženy	Provozní pracov- níci/ženy	Vedoucí Pracov- níci/ženy	ZPS/ženy
fyzický	13	8	0	5	1 + 1 VPJ	0
přepočtený	12,75	7,75	0	5	1 + 1VPJ	0

VPJ= vedoucí provozní jednotky

P.č	Vzdělání	z toho		Celkový počet pedagogů
		zástup za MD	snížený úvazek	
1	SPgŠ	zástup za MD	1	6
		snížený úvazek	1	
2	TUV Liberec, pedagogická fakulta, obor speciální pedagogika předškolního věku			1
3	UK Praha, pedagogická fakulta, speciální pedagogika-školský management			1

Předpoklady a požadavky pro výkon funkce učitelky v mateřské škole jsou dány zákonem o pedagogických pracovních. Kolektiv učitelů mateřské školy je plně kvalifikovaný. Průměrný věk učitelky je 42 let a provozního zaměstnance je 44 let. Celkový věkový průměr zaměstnanců na MŠ Jablůňka je 43 let.

Pedagogický přístup k dítěti, osobnost učitelky a údaje o počtu dětí

V rámci evaluace školy jsme stanovili kritéria hodnocení školy, jejichž součástí je i sledování přístupu učitelky k dítěti a naplňování základní vize školy. V mateřské škole pracují tzv. „metodické sekce“ pro výchovu a vzdělávání v různých oblastech: a to •jazykové •hudební •výtvarné •logopedické • pro tělovýchovu a sport. Význam sekcí spočívá v mapování situace ve své oblasti, ve vyhodnocování činnosti



školy, týmové spolupráci a předávání nových poznatků a dovedností ostatním pedagogům.

Analýza uplynulého období

- ☒ Získali jsme status fakultní školy – Fakulty přírodovědné-humanitní a pedagogické TU v Liberci
- ☒ Zajištění bezpečnosti dětí při pobytu dětí mimo třídy mateřské školy.
- ☒ Navázání spolupráce se Střední školou strojní, stavební a dopravní Liberec.
- ☒ Ochota učitelek „obětovat“ svůj volný čas pro děti mateřské školy mimo vzdělávací a výchovný proces mateřské školy.
- ☒ Ochota učitelek „učit se“ a získávat nové zkušenosti a vědomosti v oblasti předškolního vzdělávání.

Strategický záměr

Naplňování společných cílů, vize školy

- ☒ Vytváření vysoké estetické úrovně prostředí třídy a mateřské školy.
- ☒ Vytváření pozitivního klimatu školy, pozitivní přístup k hodnocení dětí, vstřícná spolupráce s rodiči a veřejností, loajalita ke škole a vedení školy.
- ☒ Inovativní přístup ke škole jako jedinému fungujícímu a proměňujícímu se organizmu, hledání nových možných variant řešení k dosahování společné vize, (programy, akce, činnosti, návrhy změn, schopnost otevřené diskuse...).
- ☒ Reprezentace, prezentace školy (články v odborných publikacích, spolupráce na www stránkách školy, fotodokumentace, komunikace s partnery).
- ☒ Osobní invence, aktivita, zaujetí zájem o práci.
- ☒ Moderní pedagogický přístup, (např. zapojení dramatické výchovy, moderních pedagogických metod). Odbornost pedagogů dosažená sebevzděláváním a dalším vzděláváním pedagogů.
- ☒ Nadále vytvářet prostředí, kde dítě získává sebedůvěru, má pocit bezpečí a učí se dovednosti, které bude moci uplatnit v moderním přetechnizovaném prostředí.

ŠVP MŠ Jabluňka „Vyrůstáme s Jabluňkou aneb s Jabluňka a roční období od podzimu do léta“ je zaměřený na děti a vyžaduje úzkou spolupráci všech pedagogů mateřské školy, zákonných zástupců dětí, provozních zaměstnanců, ale i širší veřejnosti (zřizovatele, české školní inspekce, okolních mateřských a základních škol, odborníků z pedagogicko-psychologické poradny v Liberci a dalších odborníků). Školní vzdělávací program je částečně organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity dětí v mateřské škole, ale i mimo mateřskou školu.

IV. Údaje o počtu dětí

Třídy a děti

Pracoviště / školní rok (k 31. 8.)	Počet tříd		Počet dětí		Počet dětí na jednu třídu	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
	4	4	112	96	28	24





Z celkového počtu 96 dětí je nejpočetnější skupina 5letých dětí. Následuje skupina 6 letých dětí, 4 letých dětí a dětí s odkladem školní docházky. 3 leté děti tvoří nejmenší skupinu.

Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok (2018/2019)

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí
96	29	63

V. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Spoluúčast zákonných zástupců

S rodiči je navazován dialog dle zásad oboustranné vstřícnosti a partnerství, ochoty vzájemně naslouchat a spolupracovat. Snažíme se získat důvěru především svým jednáním, informovaností, ochotou vyhovět potřebám dětí i jejich rodičů. Učitelky jednají diskrétně, ohleduplně a nezasahují zbytečně do soukromých záležitostí rodin. Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje.

Pro informace rodičům máme vyčleněny nástěnky, informativní nástěnky, odborně zaměřené nástěnky (prevence úrazů, připravenost na vstup do MŠ i ZŠ), webové stránky a rodičům jsme k dispozici v případě potřeby konzultací. Třídní schůzky jsou pořádány 3-4x ročně. Děti pod vedením učitelek připravují pro své rodiče besídky s ukázkou výsledů práce (vánoční, jarní), ukázkové hodiny zájmových kroužků. Část rodičů se zapojuje do chodu MŠ tím, že pomáhají např. při vybírání kulturních akcí, zajišťování dozoru, brigádnickou a sponzorskou pomocí.

Jsme otevřená mateřská škola, která spolupracuje s velkým množstvím dalších partnerů. Rodiče mají možnost podílet se na dění a akcích ve škole. Mnoho rodičů pomáhá mateřské škole materiálně, finančně i technicky zajišťovat provoz školy.

- ☞ Tematické akce v MŠ – Tvořivé dílny- (např. vánoční zdobení perníčků, společné besídky či setkávání s rodiči, výroba draka,...apod.).
- ☞ Den matek.
- ☞ Pasování na školáka.
- ☞ Zapojení rodičů při různých aktivitách školy (výlety do přírody, soutěže,... apod.).
- ☞ Návrhy na rozšíření spolupráce budou realizovány za aktivní účasti kolektivu školy, dětí a rodičů.

Spolupráce s institucemi

Spolupráce se základními školami v okolí naší mateřské školy

Naším hlavním cílem je vytvoření plynulého, přirozeného a nestresujícího přechodu do základní školy. Společně s rodiči i základní školou se snažíme připravit děti na vstup do základní školy a na práci v ní. Zajímáme se o pedagogickou práci základní školy, způsob výuky i hodnocení žáků.

- ☞ Poznáváme prostředí základní školy při návštěvě s dětmi v 1. třídě. (ZŠ a ZUŠ Jabloňová).
- ☞ Spolupracujeme s učitelkami prvního stupně ZŠ. (ZŠ a ZUŠ Jabloňová).
- ☞ Pravidelně navštěvuje tělocvičnu SOŠ a SOU Pavlovice, Letná.

Spolupráce s Technickou univerzitou – pedagogická fakulta, Liberec

- ☞ Praxe studentek, které dochází na naši školu.



☞ Ve spolupráci TUL - Zapojení do celorepublikového projektu - Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání.

Od 1. března 2019 na základě smlouvy o spolupráci mezi MŠ Jabluňka a FP TU v Liberci můžeme používat titul „Fakultní mateřská škola“.

Spolupráce se ZŠ Sokolovská:

☞ Děti se mohou zúčastnit v ZŠ Sokolovská jednou týdně nepovinného kroužku Předškoláček.

Spolupráce se ZŠ a ZUŠ, Liberec, Jabloňová 564

Veškerou spolupráci během roku zajišťují třídní učitelky předškolních dětí - termíny návštěv, úkoly atp. (návštěvy a vystoupení dětí ZŠ Jabloňová – hudební ukázky bývalých dětí, které nastoupily do základní školy, předvánoční koncerty pro děti z naší mateřské školy).

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci:

☞ Probíhá každoročně při návrzích dětí na odklad školní docházky a dětí s podezřením na určité vývojové poruchy během školního roku. V možnostech naší mateřské školy je, aby psychologka vyšetřila děti ve známém prostředí v MŠ a po rozhovoru s rodiči napsala vyjádření a také návrh, jak by škola měla dále s dítětem pracovat-tedy vytvořit mu individuální vzdělávací plán.

☞ **Spolupráce se zřizovatelem** je na dobré úrovni. Vybavení MŠ je zastaralé a je nutná rekonstrukce a postupná výměna vybavení, budou nutné zvýšené investice zřizovatele do provozu MŠ. Realizace těchto akcí je závislá na finančních možnostech zřizovatele a mateřské školy.

☞ Praxe studentů:

- z Technické univerzity Liberec, pedagogická fakulta;
- z Gymnázia a SPGŠ Liberec.

Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Příklady zapojení ve školním roce 2018/2019	
Prezentace výrobků MŠ na akce „VÁNOCE OČIMA DĚTÍ“	ANO
Prezentace výrobků MŠ na programu SML v rámci Velikonoc 2019	ANO
Účast MŠ na přehlídce „Kytička písniček“ 2018	ANO

VI. Údaje o aktivitách a prezentaci mateřské školy na veřejnosti

Během školního roku 2018/2019 připravili zaměstnanci MŠ Jabluňka pro děti mnoho aktivit, ze kterých se zmíníme ve zprávě o činnosti mateřské školy alespoň několik činností:

Aktivity v rámci Školního vzdělávacího programu MŠ Jabluňka

- ☞ Hrajeme si s angličtinou - cílem je přiblížit dětem cizí jazyk, v době, kdy si samy tříbí a osvojují svůj mateřský jazyk.
- ☞ Keramická dílna – práce s hlínou a seznámení různými výtvarnými technikami.
- ☞ Zábavné hry pro rozvoj řeči – Základem logopedických her je soustavná práce s dětmi v oblasti mluvidel, artikulace, dechových, fonačních, řečových cvičení apod....



Střípky ze života MŠ Jabluňka
100 let České republiky – velký projekt pro děti ke stému výročí naší republiky...



Halloween



Den Sv. Martina



Návštěva galérie



Karneval – třída B1



Výlety za poznáváním Detoa s.r.o. a Muzeum a továrna na výrobu hraček



Ekocentrum Jablonec nad Nisu - Život včel





Divadlo v MŠ Jablůňka

"Vánoční dílničky" setkání s rodiči – třída A2



Adventní čas a spaní ve školce



Putování za velikonočním zajíčkem



V květnu 2010 poprvé navštívily děti z mateřské školy spolu učitelkami psí útulek v Ružodole. Od té doby navštěvují děti Centrum pro zvířata v nouzi ARCHA pravidelně.



Mini-maturita - předškoláků





Zájmové aktivity pořádané v MŠ Jabluňka

- ☞ Divadelní představení mimo mateřskou školu – O Budulínkovi; Proletěli duhou; Princové jsou na draka; Vánoce s Kulišákem; Čarovná rybí kostička = návštěva Naivního divadla Liberec.
- ☞ Návštěva IQ PARKU
- ☞ Děti dětem – vánoční koncert pro děti z naší mateřské školy uspořádaly děti ze ZŠ Jablonová, Liberec.
- ☞ Pravidelná celoroční docházka do tělocvičny (SOŠ a SOU Pavlovice ul. Letná)

Podpurné projekty, zapojení MŠ Jabluňka do soutěží a prezentace školy

- ☞ Pravidelně děti z naší mateřské školy navštěvují „Pší útulek“ – v Růžodole a podporují svými „dárky“ Centrum pro zvířata v nouzi ARCHA.
- ☞ Účast v Kytičce písniček.
- ☞ Besídky pro maminky.
- ☞ Vánoční a velikonoční dílničky – spolupráce s rodiči.
- ☞ Pohádkový les.
- ☞ Dopolodní lyžařská školička.
- ☞ Halloweenský a dětský karneval.
- ☞ Čertí rej.
- ☞ Rozloučení se školáky – mini maturita.
- ☞ Soutěžíme s panem Popelou.

VII. Údaje o zapojení do projektů z EU

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	0	0	0	2	2	0	0	0	0

Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
0	0	239 197,00	0	0
0	0	328 600,00	0	0

VIII. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Hospodaření Mateřské školy „Jabluňka“ se řídí jejím rozpočtem, který zahrnuje příspěvek ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele a vlastního zdroje.

Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
0	0	0

*) jiné zdroje, které se nedaly zařadit do projektů v bodě 10)



Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok 2015 – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
5477969 Kč	987718 Kč	1 000272 Kč	240 Kč	130666 Kč	7596625 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok 2016 – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje Kč	Mzdy Kč	Odvody Kč	Učebnice, hračky Kč	DVPP Kč	Provozní náklady Kč	Celkem Kč
0	4072464	1 158720	223932	28 010	1836175	7596625

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok 2015 – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
- Kč	3 398553	1 188641	38905 Kč	16880	0	2 026895	6 669873	38

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok 2016 – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
- Kč	3 530838	1263111	48642	16125	0	2 147695	7006411	0

*Naše budoucnost...*

Antoine de Saint Exupéry: „Všichni dospělí byli dětmi, ale málokdo si na to pamatuje.“