



„Vyrůstáme s Jablůnkou“ aneb Jablůnka a roční období od podzimu do léta.

Zpracováno podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) čj.: 32405/2004-22 MŠMT ČR, na základě analýzy podmínek školy a vlastního hodnocení.

Zpracovala Mgr. Karolína Poláková ve spolupráci s týmem pedagogické rady

čj.: Jab/0150HK49/2019ŘŠ

V Liberci dne: 31.8. 2021

Školní vzdělávací program byl projednán na pedagogické radě dne: 31.8. 2021

Vydala: Mgr. Karolína Poláková, ředitelka mateřské školy

Platnost dokumentu: **od 1. 9. 2021 do další aktualizace** (k pravidelné aktualizaci dochází na základě dílčích evaluačních činností ŠVP PV mateřské školy „Jablůnka“)



Představení školního vzdělávacího programu:



Jediná cesta k poznání je činnost

Učení v naší mateřské škole chápeme a je založené na kompetencích, jejichž podstata je komplexní – zahrnuje v sobě znalosti, dovednosti, postoje a jejich uplatnění v praktickém životě. Hlavní zásadou tohoto našeho přístupu je naučenou dovednost použít.

Zásady:



Profesionalita učitelek je ve vztahu k dětem i rodičům postavena na pedagogických zásadách. Cílem učitelky je zapojení všech dětí do vzdělávání a zároveň respektovat jeho osobnostní možnosti a potřeby. Předat a zprostředkovat dítěti základní životní zkušenosti. Získat dítě pro spolupráci a aktivní prožívání vztahů k okolí. Poskytovat podněty ke zvýšení sociálně kulturní úrovně. Probudit zájem o poznávání všeho nového a vytvořit tak předpoklady pro další vzdělávání.



Denní program

- spontánní činnosti a hry – uplatňovány během celého dne. 1x za 14 dnů den pro pozorování dětí při spontánních činnostech. (Den dle volby dětí)
- řízené a neřízené činnosti (frontální, skupinové) během celého dne pohybové aktivity – ve třídě během her a ranního cvičení, během dne jsou zařazovány
- pohybové chvilky
- pobyt venku – pohybové aktivity na školní zahradě i mimo školní zahradu
- odpočinek, spánek

Veškeré činnosti jsou přizpůsobovány okolnostem, zájmům a potřebám dětí

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Mateřská škola Jablůňka pracuje v systému státních mateřských škol. Od roku 2004 je pro mateřskou školu závazný pracovní materiál pod názvem Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV). ŠVP MŠ Jablůňka pak respektuje hlavní cíle předškolního vzdělávání.

Kompetence jsou rozparovány do jednotlivých oblastí vzdělávání, které jsou rozlišeny podle přirozených interakcí, které si děti vytváří ve vztahu k sobě, k druhým lidem i k okolnímu světu, žije v nich, rozvíjí a vyrůstá, učí se a vzdělává. Tyto interakční oblasti mají symbol 5-ti hlavních větví naší Jablůňky. Jednotlivé činnosti a aktivity na sebe navazují, prolínají se, doplňují a vytváří celek, strom Jablůňku, s účinným komplexním přístupem v předškolní výchově.



Vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, které jsou totožné s RVP PV (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální) a jsou nazvány

- | | | | |
|--------------------------------|--------|---|--|
| 1) Dítě a jeho tělo | symbol |  | = modrá barva nebe, vzduchu, vody, pohody |
| 2) Dítě a jeho psychika | symbol |  | = žlutá barva slunce, tepla, radosti |
| 3) Dítě a ten druhý | symbol |  | = červená barva lásky, životní energie |
| 4) Dítě a společnost | symbol |  | = noty-s písni je veseleji a bílá barva, čistota, pořádek, barva slavností |
| 5) Dítě a svět | symbol |  | = zelená barva přírody, rostlin, ekologie |

Jablka mají místo jádřince symboly, které charakterizují jednotlivé větve naší „Jablůňky“ a společně s dětmi jednotlivá jablíčka poznáváme....



Obsah školního vzdělávacího programu

Vzdělávací obsah je uspořádán **do 5 integrovaných bloků**, jejichž cíle jsou vybrány z 5 vzdělávacích oblastí a směřují k výchově zodpovědné osoby, která umí žít s ostatními lidmi i s přírodou, kterou umí aktivně ochraňovat. Integrované bloky vychází z podmínek prostředí, ve kterém se mateřská škola nachází a jsou ve všech třídách rozpracované do podtémat a zařazeny do TVP MŠ Jablůňka. Z jednotlivých podtémat budou jednotlivé třídy čerpat náměty, naplní i cíle pro tematické oblasti. Teprve v nich dojde ke zpřesnění a ke konkretizaci obsahu, neboť budou reagovat na skutečné situace a potřeby dětí. Témata jsou vybrána z oblasti společenství, zdravého přístupu k životu, z přírody, důraz je kladen na prožitkové učení, dávají dětem prostor pro samostatnou činnost, mohou se podílet na dotváření, nebo téma vyplyne z nějakého jiného prožitku a stane se pilířem pro další činnost. Učitelky se mohou k podtématům příležitostně vracet. **Prioritou zůstává vyváženost tří oblastí rozvoje dítěte – fyzická, psychická a sociální.**



Klíčové kompetence

Jsou určité výstupy, kterých bychom rádi dosáhli ve vzdělávání dětí a ke kterým směřujeme. Je to soubor předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince. Témata jsou orientační, přizpůsobitelná. Učitelky mají možnost je operativně upravovat a měnit a mohou konkrétní průběh vzdělávacích činností prodloužit či je zkrátit. Prioritou zůstává vyváženost tří oblastí rozvoje dítěte – fyzická, psychická a sociální.

Vzdělávací program Mateřské školy Jablůňka – podrobně k nahlédnutí a k dispozici v mateřské škole.